

Νόημα στο σχολείο

Από την απονοματοδότηση στη νοηματοδότηση της μάθησης



1 Η κεντρική ιδέα



Νόημα έχει ό,τι απαντά σε ένα πραγματικό ερώτημα.

- ✓ Η μάθηση αποκτά αξία όταν συνδέεται με τα ερωτήματα των παιδιών για τον κόσμο και τη ζωή.
- ✓ Το παιδί χρειάζεται να διερωτάται, να επιλέγει και να συμμετέχει ενεργά.

2 Το πρόβλημα σήμερα



- ✗ Το σχολείο συχνά αφαιρεί το νόημα από τη μάθηση και από τη σχολική ζωή.
- ✗ Αντί να ξεκινά από τα ερωτήματα των παιδιών, δίνει έτοιμες ερωτήσεις και συχνά έτοιμες απαντήσεις.
- ✗ Έτσι, η μάθηση μετατρέπεται σε μνήμη και όχι σε προσωπική αναζήτηση.

3 Γιατί το πρόβλημα είναι δομικό



Θεσμοί και δομές



Κοινωνικές προσδοκίες



Αγορά εργασίας

- Το σχολείο λειτουργεί συχνά μονολογικά και για την πειθαρχηση.
- Ο βασικός του προσανατολισμός είναι η ενσωμάτωση των παιδιών στον κοινωνικό μηχανισμό.
- Η στενή σύνδεση με την αγορά εργασίας και την εισαγωγή στα πανεπιστήμια ενισχύει την απονοματοδότηση.

4 Τι μπορεί να γίνει



Ένα σχολείο που εμπιστεύεται τα παιδιά, τα ερωτήματα και τις δυνατότητές τους.

1



Τα παιδιά να μπορούν να επιλέγουν μαθήματα.

2



Τα μαθήματα να οργανώνονται ως ερωτήματα και θεματικές.

3



Οι θεματικές να είναι σύντομες και ευέλικτες, όχι κλειστά εννιάμηνα.

4



Οι μαθητές/ριες να μπορούν να προτείνουν νέα θέματα προς διδασκαλία.

5



Να υπάρχουν ομάδες μικτών ηλικιών μέσα στην ίδια βαθμίδα.

6



Όλα τα γνωστικά αντικείμενα να θεωρούνται ισότιμα.

7



Περιγραφική ανατροφοδότηση αντί για ιεραρχική βαθμολογία.

Βασική προϋπόθεση: το σχολείο να απελευθερωθεί από την άμεση σύνδεση με την αγορά εργασίας και την εισαγωγή στα πανεπιστήμια.

5 Τι μπορούμε να κάνουμε από τώρα στην τάξη



Ακούμε τα παιδιά.



Καλλιεργούμε διάλογο.



Συνδέουμε τη γνώση με τη ζωή.



Δίνουμε χώρο για συζήτηση, συνεργασία και διατύπωση ερωτημάτων.



Στεκόμαστε απέναντι στους μαθητές ως άνθρωποι προς ανθρώπους, όχι μόνο ως ρόλοι προς ρόλους.



Χρειάζεται να αλλάξει η συζήτηση:

από τη διαχείριση του λάθους στη διόρθωση των θεμελίων του σχολείου.

